



КУ «ЦПРПП ВМР»

*Особливості
організації проєктного навчання
на уроках іноземних мов*

ЛАНОВЕНКО АЛЛА ОЛЕГІВНА, К.П.Н.,
КОНСУЛЬТАНТКА КУ «ЦПРПП ВМР»





Проектне навчання (project-based learning)



Проект- вид пошуково-творчої роботи, яка виконується за чітким планом та має кінцевий результат, що презентується.

Слово «*проект*» – з латинської означає «*кинутий вперед*», з грецької – «*шлях дослідження*».

У сучасному розумінні **проект** – це намір, який буде здійснено в майбутньому.

Проектна діяльність в освіті - це технологія дослідницької, пошукової діяльності учнів, яка передбачає не лише досягнення певного результату, але й організацію процесу його досягнення.

Метод проекту - це сукупність прийомів та дій учнів в їх певній послідовності для досягнення поставленої мети, вирішення проблеми та оформлення у вигляді кінцевого результату.





- На думку дослідників **навчання на основі проекту передбачає:**
- учні застосовують знання та навички для **вирішення реалістичних проблем** у реальному світі;
 - підвищується рівень відповідальності** учня за виконаний обсяг роботи;
 - вчителі виконують ролі тренерів та фасилітаторів дослідження**, проводять рефлексії;
 - часто учні працюють в парах або групах.**



Цей формат навчання передбачає залучення учнів до систематизації та набуття знань, створення власних продуктів. Він розвиває навички критичного мислення, співпраці, спілкування, міркування, синтезу та стійкості в умовах обмеженого часу та визначеної мети.

Часто проектне навчання реалізується через інтегроване навчання, де межі між предметами стираються.

Проектне навчання – метод, ефективність якого підтверджена світовою практикою.



Завдання проектної технології

Вироблення вмінь:

- здобувати знання самостійно;
- застосовувати їх для розв'язання нових завдань;
- набувати комунікативних навичок;
- вміти бачити одну проблему з різних точок зору;
- користуватися дослідницькими прийомами;
- висувати гіпотези;
- робити висновки.





Типи навчальних проектів

За провідним видом діяльності:

дослідницькі

творчі

ігрові

інформаційні

практичні

За кількістю учасників:

групові

загальні

регіональні

всукраїнські

міжнародні

За тривалістю:

довготривалі

короткочасні

За формою результатів:

усні

візуальні

комп'ютерні

Інтернет

Предметні проекти виконуються в межах одного предмету.

Інтегровані проекти – це проекти, у процесі виконання яких використовуються знання з різних дисциплін.



Етапи створення проекту

Отже, проект - це "п'ять П" :

проблема

планування

пошук інформації

продукт

презентація



Зразок планування проекту

(покликання активне)



Переваги і недоліки проектної технології навчання



Піраміда мислення

Бенджамін Блум





БАЖАЮ УСПІХУ!

Матеріали на сайті КУ «ЦПРПП ВМР»:

[https://:cprvnr.edu.vn.ua](https://cprvnr.edu.vn.ua)

на сторінці спільноти вчителів іноземних мов
та на сторінці Центру у ФБ



*Звертайтеся!
тел.068 038 5030*

